

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2016 №3

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ
«Детский сад №14 «Умка»
От 31.08.2016 г. №259

ПОЛОЖЕНИЕ
О Фестивале публичных выступлений «Умка»
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
города Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в рамках реализации Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» с целью индивидуализации процесса обучения и формирования социальной компетентности воспитанников.

1.2. Публичное выступление является одной из форм организации совместной деятельности взрослых и детей, повышения качества дошкольного образования, демократического стиля общения с воспитанниками, конкурсным смотром в познавательной-исследовательской, коммуникативной и творческой деятельности.

1.3. Каждое направление сопровождается критериями.

1.4. Фестиваль публичных выступлений (далее – Фестиваль) проводится 2 раза в год. Воспитанникам предоставляется на выбор направления публичных выступлений.

2. Основные цели, задачи Фестиваля

2.1. Цель-формирование у воспитанников компетентности публичных выступлений:

- навыки монологической речи;
- умения уверенно держать себя во время выступлений;
- артистические умения;
- умения использовать различные средства наглядности при выступлении;
- умение отвечать на незапланированные вопросы.

2.2. Задачи:

- создание условий для формирования компетентности публичных выступлений;
- создание предпосылок самореализации личностных познавательно-творческих способностей воспитанников, создание положительной мотивации к исследовательской и творческой деятельности;
- формирование умений планировать и организовывать свою деятельность, умения осуществлять рефлексию;
- укрепление взаимодействия с семьями воспитанников, повышение заинтересованности родителей в результатах развития ребенка и совместной деятельности с детским садом.

3. Организация Фестиваля

1. Подготовительный этап:

1.1. Выбор направления воспитанниками публичного выступления, его обоснование и формирование мотивации деятельности по выполнению публичного выступления.

Воспитанники могут выбрать следующие направления публичного выступления:

- творческий проект;

- «Я-изобретатель» (лего-конструирование, робототехника);
- персональная выставка (рисунков, фото, поделок);
- коллекция (машин, часов, кукол и т.д.)
- мастер-класс;
- «Всезнайки» (информация на любую тему).

2. Основной этап.

2.1. Защита публичного выступления в соответствии с критериями:

№п/п	Направление	Критерии
1.	Творческие проекты	-название работы; -актуальность; -цель, задачи; -инструменты и материалы; -технология изготовления изделия; -эстетическая оценка; -экономическая оценка; -самооценка; -использование ИКТ технологии приветствуется.
2.	«Я-изобретатель»	-название работы; -техническая сложность конструкции; -новизна; -оригинальность исполнения моделей.
3.	Персональная выставка, коллекция	-название работы; -обоснование; -краткая характеристика работ -самооценка.
4.	Мастер-класс	-наличие рекламы мастер-класса (название, время и место проведения мастер-класса); -демонстрация приема (технологий); -наличие продукта; -использование ИКТ технологии приветствуется.
5.	«Всезнайки»	-обозначение темы; -актуальность темы; -предъявление информации (выделение главного, четкость, лаконичность, доступность); -использование ИКТ технологии приветствуется.

2.2. Регламент выступления до 5 минут, включая демонстрацию наглядного материала.

3. Рефлексивный этап:

3.1. После публичного выступления воспитанник оценивает свое выступление смайликом.

3.2. По завершению Фестиваля детям вручаются грамоты за самое яркое публичное выступление. Детям, задавшие «умные вопросы», вручаются сертификаты.