

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от « 17 » декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Е.В. Хамидуллина  
« 18 » декабря 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О развивающей предметно-пространственной среде в группах**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка»

## 1. Общие положения

1. Положение о развивающей предметно-пространственной среде дошкольных групп (далее-Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка» (далее-МБДОУ) разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), с методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с., примерной образовательной программой дошкольного образования «Открытия» по редакцией Е.Г. Юдиной, Москва 2013.

2. В настоящем Положении используются определения:

- развивающая предметно-пространственная среда – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем предназначенном для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

3. Положение определяет требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада в соответствии с принципами зонирования по программе «Открытия».

3. Положение принимается на педагогической планерке педагогов детского сада и утверждается заведующим МБДОУ.

## 2. Принципы создания развивающей предметно-пространственной среды

### 1. Принцип насыщенности.

Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

### 2. Принцип трансформируемости.

Изменение предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Принцип полифункциональности материалов. Использование различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Принцип вариативности. Наличие в ОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость

игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. *Принцип доступности.* Свободный доступ для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. *Принцип безопасности.* Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### **3. Задачи развивающей предметно-пространственной среды**

1. Обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
2. Способствовать развитию двигательной активности, в том числе развитию крупной и мелкой моторики, участию в подвижных играх и соревнованиях;
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
4. Побуждать детей к самовыражению.

### **4. Блоки развивающей предметно-пространственной среды**

1. Центры активности (приложение 1):
  - Искусств
  - Наука и природа
  - Песок и вода
  - Математика/ манипуляция
  - Литература и грамотность
  - Драматизация
  - Строительство
  - Кулинария
  - Движения
  - Практической жизни
2. Среда для организации групповых сборов (приложение 2).
3. Информационная среда для родителей (приложение 3).
4. Развивающая предметно-пространственная среда наполняется оборудованием и материалами согласно перечню в приложениях до начала учебного года, материалами по реализации тематических проектов в течение учебного года.

## **Младший дошкольный возраст**

### **1. Центр искусств**

- Изделия народных промыслов
- Белая бумага
- Цветная бумага
- Цветной картон
- Клей - карандаш
- Ножницы
- Цветная гуашь
- Кисти
- Цветные карандаши
- Цветные мелки
- Губки поролоновые, штампы
- Трафареты крупного размера ( с внутренней и внешней границей)
- Пластилин, игровое тесто
- Доски
- Формочки для теста
- Схемы, модели, образцы в соответствии с возрастом
- Фломастеры
- Салфетки
- Раскраски в соответствии с возрастом
- Картинки для вырезания и наклеивания (крупного размера)
- Ящик с ячейками с бросовым материалом.

### **2. Центр науки и естествознания**

- Доска с вкладышами и с изображением в виде пазл.
- Звери и птицы: объемные и плоскостные
- Игровая панель с тематическими изображениями и сенсорными элементами с соответствующим звучанием
- Комплект компакт дисков со звуками природы
- Лото с разной тематикой
- Набор репродукций картин о природе
- Настольно – печатные игры разной тематики для детей 3-4 лет
- Серии картинок времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
- Фигурки домашних животных и животных леса с реалистичным изображением
- Природный материал (шишки, желуди, ракушки, сухие листья, скорлупа орехов и т.д.)

### **3. Центр песка и воды**

- Стол для экспериментирования с песком и водой
- Набор игрушек для игры с песком (ведра, лопатки, грабли, печатки и т.д.)
- Емкости разного размера
- Лейки
- Формочки, совки, ведра, сито
- Камушки
- Песок
- Вода
- Мыло
- Салфетки
- Веники, метелки, щетки
- Игрушки крупного размера для игр с водой

### **4. Центр математики и манипулятивных игр**

- Горки с наклоном для шариков; игрушки с желобами для прокатывания шариков
- Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточками для забивания
- Деревянная основа с неподвижными направляющими со скользящими по ним фигурками
- Деревянная основа с повторяющимися образцами ис различным количеством отверстий
- Игры на выстраивание логических цепочек из трех частей «до» и «после»
- Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры, включая зеркальный, с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами.
- Игрушка: грибочки – втулки на стойке (4-6 элементов, 4 цвета)
- Комплект из стержней разной длины и на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету
- Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел
- Логическая игра на подбор цветных, контурных и теневых изображений (2 уровня сложности)
- Матрешка трехкукольная
- Мозаика с габаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами
- Набор для построения произвольных геометрических фигур
- Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения
- Набор геометрических тел (кубы, бруски, цилиндры, шары, диски)
- Набор пазлов (крупного и среднего размера)
- Объемные вкладыши из трех пяти элементов (миски, конусы)
- Озвученный сортировщик в виде легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки

- Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета
- Разрезные картинки из 2-4 частей разрезанные по прямой
- Рамки – вкладыши с различными формами , разными по величине , 4 основных цвета
- Складные кубики с предметными картинками (4 - 6 частей)
- Сортировщик емкость с крышками разного цвета и размера
- Ящик для манипулирования со звуко-световым эффектом

## **5. Центр литературы и грамоты**

- Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели
- Доска с ребристой поверхностью
- Набор картинок для группировки и обобщения
- Набор парных картинок (предметных) различной тематики
- Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям
- Серии из 2-3, 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий
- Серии из 4-6 картинок : части суток (деятельность людей ближайшего окружения)
- Сюжетные картинки с разной тематикой крупного формата
- Шнуровки различного уровня сложности
- Схемы описательных рассказов
- Трафареты крупного размера на различную тематику в соответствии с возрастом
- Простые карандаши
- Бумага белого цвета
- Ножницы
- Библиотечка (книги в соответствии с возрастом, рассортированные по жанрам, обозначенные условными обозначениями и словами;
- Книги по теме (тематическая полочка)
- Книги, с которыми знакомятся в данное время ("Мы сейчас читаем»)
- Рисунки по прочитанным произведениям
- Правила обращения с книгой
- Серии картинок прочитанному произведению по в т. ч. изготовленные детьми.
- Читательский дневник (фиксация прочитанных литературных произведений)
- Лингвистические игры в соответствии с возрастом

## **6. Центр игры и драматизации**

- Коляска прогулочная – 1
- Куклы крупного размера -2
- Куклы среднего размера -2
- Куклы младенцы – 2
- Кукольная кровать
- Невалишки разных размеров
- Кукольный дом с мебелью (дерево) -1
- Кукольный стол со стульями (крупного размера) -1
- Кухонная плита соразмерно росту ребенка -1

- Кукольный шкаф соразмерно росту ребенка -1
- Лодка среднего размера-1
- Ракета среднего размера -1
- Руль игровой - 1
- Ландшафтный коврик – 1
- Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами , звуковыми и световыми эффектами
- Игрушки на колесах со световыми и звуковыми эффектами
- Набор для уборки с тележкой -1
- Набор инструментов для ремонтных работ
- Автомобили крупного размера – 2
- Автомобили среднего размера – 5
- Пожарная машина среднего размера -1
- Набор машинок разного назначения - 1
- Набор кукольных постельных принадлежностей -2
- Набор медицинских принадлежностей -1
- Набор муляжей овощей и фруктов
- Набор парикмахера -1
- Набор самолетов среднего размера -1
- Набор солдатиков среднего размера
- Набор столовой посуды -1
- Набор чайной посуды -1
- Гладильная доска и утюг -1
- Железная дорога для малышей
- Каталки
- Неваляшки разных размеров
- Перчаточные куклы
- Тележка – ящик (крупная) – 2
- Телефон игровой -1
- Ширма для кукольного театра
- Элементы костюмов для ряженья
- Кошельки и сумки
- Набор тканей для сюжетно – ролевой игры море, полянка)
- Набор накидок для сюжетно – ролевой игры (автобус)
- Звуковой молоток
- Игрушки – забавы с зависимостью от эффекта от действия
- Записи русских народных песенок для детей дошкольного возраста
- Набор из пяти русских шумовых инструментов
- Барабан с палочками
- Браслет на руку с бубенчиками
- Бубен (большой, средний, маленький)
- Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)
- Дудочка

- Игровые ложки
- Музыкальные колокольчики

### **7. Центр строительства**

- Большой настольный конструктор с неокрашенными и цветными элементами
- Комплект «Первые конструкции»
- Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением напольный
- Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
- Набор кубиков среднего размера
- Напольный конструктор деревянный цветной
- Схемы для конструирования в соответствии с возрастом

### **8. Центр кулинарии**

- Набор разрезных овощей и фруктов с разделочной доской
- Весы
- Доски разделочные
- Вилки и ложки (пластмассовые)
- Розетки, миски
- Фартуки, колпаки, нарукавники
- Ножи, подносы
- Пооперационные карты рецептов блюд
- Лопатки
- Кондитерский шприц
- Контейнеры, миски
- Ножи, ложки, вилки
- Подносы
- Сито, дуршлаг
- Скалка

### **9. Центр движения**

- Коврик массажный
- Мягкая кочка с массажной поверхностью
- Мяч надувной
- Мяч футбольный
- Набор мягких модулей
- Набор мячей разного размера (резиновых)
- Набор кеглей с мячом
- Обруч малого диаметра

### **10. Центр практических навыки**

- Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов
- Набор для уборки
- Набор для стирки белья
- Наборы для переливания воды
- Наборы для пересыпания



- Набор для отжимания ( губки, емкость для воды, чеснокодавка)

### **Средний дошкольный возраст**

#### **1.Центр искусств**

- Изделия народных промыслов
- Альбомы по живописи и графике
- Белая бумага
- Цветная бумага
- Цветной картон
- Клей - карандаш
- Ножницы
- Акварельные краски
- Цветная гуашь
- Кисточки для красок
- Цветные карандаши
- Цветные мелки
- Губки поролоновые, штампы
- Трафареты крупного размера ( с внутренней и внешней границей)
- Пластилин, игровое тесто
- Доски
- Формочки для теста
- Схемы, модели, образцы в соответствии с возрастом
- Фломастеры
- Салфетки
- Раскраски в соответствии с возрастом
- Картинки для вырезания и наклеивания (крупного размера)
- Ящик с ячейками с бросовым материалом

#### **2.Центр науки и естествознания**

- Доска с вкладышами и с изображением в виде пазл
- Звери и птицы: объемные и плоскостные
- Комплект компакт дисков со звуками природы
- Лото с разной тематикой
- Набор репродукций картин о природе
- Настольно – печатные игры разной тематики для детей 3-4 лет
- Серии картинок времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
- Фигурки домашних животных и животных леса с реалистичным изображением
- Набор пробирок большого размера
- Природный материал (шишки, желуди, ракушки, сухие листья, скорлупа орехов и т.д.)
- Ветряная мельница (модель)
- Коллекция бумаги
- Коллекция растений

### **3. Центр песка и воды**

- Стол для экспериментирования с песком и водой
- Набор игрушек для игры с песком (ведра, лопатки, грабли, печатки и т.д.)
- Емкости разного размера
- Лейки
- Формочки, совки, ведра, сито
- Камушки
- Песок
- Вода
- Мыло
- Салфетки
- Веники, метелки, щетки
- Игрушки крупного размера для игр с водой

### **4. Центр математики и манипулятивных игр**

- Деревянная основа с неподвижными направляющими со скользящими по ним фигурками
- Деревянная основа с повторяющимися образцами и с различным количеством отверстий
- Головоломки – лабиринты (прозрачные с шариком)
- Набор блоков с прозрачными стенками и различным звучащим наполнением
- Игры на выстраивание логических цепочек произвольной длины
- Комплект из стержней разной длины и на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету
- Логическая игра на подбор цветных, контурных и теневых изображений (2 уровня сложности)
- Матрешка трехкукольная
- Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов с отверстиями для составления изображений по образцам и произвольно
- Мозаика разных форм и цвета с графическими образцами
- Набор для построения произвольных геометрических фигур
- Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)
- Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта
- Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами до 5
- Набор объемных вкладышей по принципу матрешки
- Набор пазлов (крупного и среднего размера)
- Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (4-6 элементов)
- Набор предметов для серриации по величине
- Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями

- Набор разноцветных палочек оттенками (5-7)
- Озвученный сортировщик в виде легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями , объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки
- Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета
- Разрезные картинка из 2-4 частей разрезанные по прямой
- Рамки – вкладыши с различными формами , разными по величине , 4 основных цвета
- Складные кубики с предметными картинками (4 - 6 частей)
- Сортировщик емкость с крышками разного цвета и размера
- Ящик для манипулирования со звуко-световым эффектом
- Домино
- Игры для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт
- Игрушки – головоломки (сборно – разборные) из 4-5 элементов
- Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше» действий сложения, вычитания в пределах 5
- Кольцеброс настольный

## **5. Центр литературы и грамоты**

- Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели
- Набор картинок для группировки и обобщения
- Набор парных картинок на соотнесение
- Набор парных картинок типа «лото» из 6-8 частей
- Набор карточек с изображением предмета и названием
- Набор кубиков с буквами
- Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно
- Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям
- Серии из 2-3, 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий
- Серии из 4-6 картинок : части суток (деятельность людей ближайшего окружения)
- Сюжетные картинка с разной тематикой крупного формата
- Шнуровки различного уровня сложности
- Схемы описательных рассказов
- Трафареты крупного размера на различную тематику в соответствии с возрастом
- Простые карандаши
- Бумага белого цвета
- Ножницы
- Библиотечка (книги в соответствии с возрастом, рассортированные по жанрам, обозначенные условными обозначениями и словами;
- Книги по теме (тематическая полочка)
- Книги с которыми знакомятся в данное время ("Мы сейчас читаем»)

- Рисунки по прочитанным произведениям
- Правила обращения с книгой
- Пиктограммы для заучивания стихотворений, пересказа текстов
- Мнемотаблицы для пересказа текста
- Серии картинок прочитанному произведению по в т. ч. изготовленные детьми.
- Читательский дневник (фиксация прочитанных литературных произведений)
- Лингвистические игры в соответствии с возрастом

## **6. Центр игры и драматизации**

- Коляска прогулочная – 1
- Куклы крупного размера -2
- Куклы среднего размера -2
- Куклы младенцы – 2
- Кукольная кровать
- Невяляшки разных размеров
- Кукольный дом с мебелью (дерево) -1
- Кухонная плита/шкафчик крупная
- Модуль – основа для игры в «Магазин»
- Модуль – основа для игры в «Мастерская»
- Модуль – основа для игры в «Парикмахерская»
- Набор военной техники
- Набор волчков (мелкие, разной формы)
- Лодка среднего размера-1
- Ракета среднего размера -1
- Руль игровой – 1
- Ландшафтный макет (коврик)
- Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт – 1
- Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»
- Игрушки на колесах со световыми и звуковыми эффектами
- Набор для уборки с тележкой -1
- Набор инструментов для ремонтных работ
- Автомобили крупного размера – 2
- Пожарная машина среднего размера -1
- Набор машинок разного назначения – 1
- Набор «Парковка» многоуровневая
- Набор «Мастерская»
- Набор «Аэродром» (трансформируемый)
- Набор «Бензозаправочная станция» (для средних и мелких автомобилей)
- Набор знаков дорожного движения
- Набор кукольной одежды
- Набор кукольных постельных принадлежностей -2
- Набор медицинских принадлежностей -1

- Набор муляжей овощей и фруктов
- Набор парикмахера -1
- Набор самолетов среднего размера -1
- Набор солдатиков среднего размера
- Набор столовой, кухонной посуды -1
- Набор чайной посуды -1
- Набор мебели для кукол
- Набор продуктов для магазина
- Гладильная доска и утюг -1
- Железная дорога для малышей
- Каталки
- Неваляшки разных размеров
- Перчаточные куклы
- Пальчиковые куклы
- Тележка – ящик (крупная) – 2
- Телефон игровой -1
- Ширма для кукольного театра
- Элементы костюмов для ряженья
- Комплект костюмов по профессиям
- Кошельки и сумки
- Набор тканей для сюжетно – ролевой игры (море, полянка)
- Набор накидок для сюжетно – ролевой игры
- Звуковой молоток
- Игрушки – забавы с зависимостью от эффекта от действия
- Записи русских народных песенок для детей дошкольного возраста
- Набор из пяти детских музыкальных инструментов
- Набор из пяти русских шумовых инструментов
- Барабан с палочками
- Браслет на руку с бубенчиками
- Бубен (большой, средний, маленький)
- Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)
- Дудочка
- Игровые ложки
- Музыкальные колокольчики
- Бирюльки

### **7.Центр строительства**

- Большой настольный конструктор с неокрашенными и цветными элементами
- Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением напольный
- Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением настольный
- Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
- Набор кубиков среднего размера
- Напольный конструктор деревянный цветной

- Схемы для конструирования в соответствии с возрастом
- Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами
- Конструктор магнитный
- Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный

#### **8. Центр кулинарии**

- Набор разрезных овощей и фруктов с разделочной доской
- Весы
- Мука, соль
- Пищевые красители
- Доски разделочные
- Терки
- Вилки и ложки (пластмассовые)
- Розетки, миски
- Фартуки, колпаки, нарукавники
- Ножи, подносы
- Пооперационные карты рецептов блюд
- Лопатки
- Воронки
- Кондитерский шприц
- Контейнеры, миски
- Лопатки, поварешка
- Ножи, ложки, вилки
- Подносы
- Разделочные доски
- Сито, дуршлаг
- Скалка

#### **9. Центр движения**

- Коврик массажный
- Мягкая кочка с массажной поверхностью
- Мяч футбольный
- Набор мягких модулей
- Набор мячей разного размера (резиновых)
- Набор кеглей с мячом
- Обруч малого диаметра
- Игра – набор «Городки»
- Лук со стрелами ( метание в вертикальную цель)

#### **10. Центр практических навыков**

- Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов
- Набор для уборки
- Набор для стирки белья

- Наборы для переливания воды
- Наборы для пересыпания
- Набор для отжимания ( губки, емкость для воды, чеснокодавка)

### Старший дошкольный возраст

#### 1. Центр искусств

- Альбомы по живописи и графике
- Изделия народных промыслов
- Белая бумага
- Цветная бумага
- Цветной картон
- Клей
- Кисточки для клея
- Ножницы
- Акварельные краски
- Цветная гуашь
- Стаканчики для воды
- Кисточки для красок
- Палитры
- Цветные карандаши
- Цветные мелки
- Губки поролоновые, штампы, печатки различных форм (материалов)
- Зубные щетки
- Пуговицы
- Цветные нитки
- Разноцветные лоскутки тканей разных видов
- Трафареты (внешние и внутренние мелкого размера)
- Восковые свечи
- Тушь
- Пластилин, игровое тесто
- Доски
- Схемы, модели, образцы в соответствии с возрастом (народные промыслы, поделки из бросового материала, различные техники: нитью, граттаж, пальчиками)
- Набор для составления узоров по схемам
- Фломастеры
- Салфетки
- Материал для коллажей (газеты, журналы)
- Дырокол
- Зубные щетки
- Клубочки ниток
- Коробки
- Ящик с ячейками с рассортированным бросовым материалом

- Наборы для работы в разных художественных техниках

## **2. Центр науки и естествознания**

- Большой детский атлас
- Ветряная мельница (модель)
- Головоломки-лабиринты
- Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр
- Дидактическая доска с панелями –комплект
- Домино логическое
- Домино с разной тематикой
- Игровой комплект для изучения основ электричества
- Игрушки – головоломки (сборно- разборные 4-5 элементов)
- Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста
- Комплект компакт – дисков со звуками природы
- Календарь погоды настенный
- Игры – головоломки объемные
- Коллекция растений
- Коллекция минералов
- Коллекция семян и плодов
- Коллекция тканей
- Набор картинок для иерархической классификации
- Набор карточек с изображениями знаков дорожного движения
- Набор пазлов
- Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)
- Набор принадлежностей для наблюдений за насекомыми и мелкими объектами
- Набор пробирок большого размера (прозрачных пластиковых баночек)
- Набор проволочных головоломок
- Наглядные пособия по национальной одежде
- Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями
- Набор фигурок животных Африки с реалистичным изображением и пропорциями
- Набор фигурок животных ( диких и домашних) с реалистичным изображением и пропорциями
- Набор фигурок людей разных профессий
- Набор фигурок людей разных рас
- Разрезные сюжетные картинки (8-16) частей разделенных прямыми и изогнутыми линиями
- Рамки и вкладыши тематические
- Телескопический стаканчик с крышкой
- Физическая карта полушарий
- Глобус
- Дневники наблюдений за посадками (сезонно)



- Энциклопедии
- Лупа
- Магниты
- Микроскоп
- Оборудование для ухода за растениями и животными
- Термометр
- Наборы для экспериментирования
- Карточка алгоритмов проведения эксперимента (воздух, вода, магнит...)
- Продукты детской деятельности: схемы, модели, алгоритмы, картографы, макеты
- Лэпбук по теме проекта

### **3. Центр песка и воды**

- Стол для экспериментирования с песком и водой
- Набор игрушек для игры с песком (ведра, лопатки, грабли, печатки и т.д.)
- Мерные чашки
- Емкости разного размера
- Воронки
- Лейки
- Формочки, совки, ведра, сито
- Камушки
- Песок
- Вода
- Трубочки
- Мыло
- Салфетки
- Набор для экспериментов с водой (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые пуговицы, металлические скрепки, болты)
- Веники, метелки, щетки
- Мелкие пластиковые игрушки для режиссерской игры (грузовики, животные)
- Игрушки – водный транспорт

### **4. Центр математика и манипулятивных игр**

#### **Разделы**

#### **4.1. Количество и счет**

- Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше» действий сложения, вычитания в пределах 10
- Коробочка с двумя сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации числа
- Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков
- Матрешка пятикукольная
- «Лото: последовательные числа»
- Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия равенство, действия рычажных весов, сравнения масс

- Набор объемных вкладышей по принципу матрешки
- Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур
- Набор карточек для составления простых арифметических задач
- Набор кубиков и с цифрами и числовыми фигурами
- Наборы карточек с изображением количества предметов (1-10) и цифр
- Наборы моделей: деление на части от 2-16

#### **4.2. Форма**

- Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях
- Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта
- Набор объемных тел для группировки сериации (цвет, форма, величина)
- Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела
- Наборы брусков, цилиндров и др. для сериации по величине (по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте) из 7-10 элементов
- Танграм
- Геометрические фигуры

#### **4.3. Величина**

##### **4.3.1. Измерение длины (ширины, высоты, ....)**

- Набор для измерения длины, ширины, высоты (линейки, условные мерки)
- Ростомер
- Наборы предметов для сериации по величине

##### **4.3.2. Измерение сыпучих и жидких веществ**

- Весы
- Чашка Петри
- Набор для измерения жидких и сыпучих тел (различные емкости, мерные кружки)
- Набор из рычажных весов с объемными чашами, комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов

##### **4.3.3. Время**

- Песочные часы
- Дидактические игры и задания
- Календарь

#### **4.7. Ориентировка в пространстве.**

- Компас
- Дидактические игры и задания
- Планы помещений детского сада, участка

#### **4.8. Логика**

- Шахматы
- Изображения шахматных фигур с названиями, схемы расстановки фигур, ходов
- Шашки
- Игры на составление логических цепочек произвольной длины
- Игры на логику в соответствии с возрастом
- Мозаика разной степени сложности

- Мозаика с различными плоскостными элементами различных геометрических форм
- Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам
- Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно
- Объемная игра – головоломка из кубиков, объединенная по 3-4 неразъемных конфигурации
- Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами
- Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой (перфокарты)
- Палочки счетные, задания на трансформацию фигур
- Рабочие листы с математическими заданиями для детей заданиями 5-6 лет
- Кольцеброс настольный

## **5. Центр литературы и грамоты**

### **Разделы**

#### **5.1. Подготовка к обучению грамоте**

- Книги детских писателей, детские журналы
- Набор из двухсторонних досок для обучения письму
- Карандаши простые, цветные
- Набор карточек с изображением предмета и названием
- Набор кубиков с буквами
- Набор доска магнитная настольная с комплектом букв (цифр, знаков, геометрических фигур)
- Шнуровки различного уровня сложности
- Буквы для вырезания и составления слов – 6-7 лет
- Слова по теме на буквы алфавита – 6-7 лет
- Трафареты букв (внешние, внутренние, симметричные)
- Рабочие листы по обучению грамоте в соответствии с возрастом
- Ребусы
- Кроссворды
- Комплекс для артикуляционной гимнастики
- Библиотечка (книги в соответствии с возрастом, рассортированные по жанрам, обозначенные условными обозначениями и словами;
- Книги по теме (тематическая полочка)
- Книги с которыми знакомятся в данное время ("Мы сейчас читаем»)
- Рисунки по прочитанным произведениям
- Правила обращения с книгой
- Кроссворды по прочитанным произведениям
- Пиктограммы для заучивания стихотворений, пересказа текстов
- Мнемотаблицы для пересказа текста
- Серии картинок прочитанному произведению по в т. ч. изготовленные детьми.
- Читательский дневник (фиксация прочитанных литературных произведений)
- Лингвистические игры в соответствии с возрастом

## **5.2. Составление рассказов**

- Сюжетные картинки с разной тематикой крупного и мелкого формата
- Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные, реальные истории)
- Серии картинок времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
- Набор интерактивный коммуникативный игровой
- Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям
- Оборудование для изготовления книжек – самоделок (степлер, тесьма, клей картинки буквы, схема изготовления)
- Схемы для пересказов литературных произведений
- План – схема и модели для составления рассказов (описательных, творческих)
- Лингвистические игры («Я учу буквы», «Волшебный поезд», «Чей домик?.....»)
- Магнитофон
- Аудиокассеты

## **5.3 . Наглядные пособия символики России**

## **6.Центр игры и драматизации**

- Автомобили (крупного размера) -2
- Автомобили мелкого размера разной тематики 10
- Машина скорой помощи
- Куклы крупного размера -1
- Куклы среднего размера -2
- Куклы младенцы разных рас с гендерными признаками -2
- Кукольная кровать
- Кукольный дом с мебелью
- Механическая заводная игрушка разных тематик
- Бинобль/подзорная труба
- Бирюльки
- Весы детские
- Модуль основа для игры «Кухня»
- Модуль основа для игры «Магазин»
- Модуль основа для игры «Мастерская»
- Модуль основа для игры «Парикмахерская»
- Модуль основа для игры «Поликлиника»
- Набор «Железная дорога»
- Набор «Парковка» (многоуровневая)
- Набор «Мастерская»
- Набор «Аэродром»
- Набор парикмахера
- Набор кораблей и лодок (водный транспорт)
- Набор кукольной одежды
- Набор кукольных принадлежностей

- Набор кухонной и столовой, чайной посуды для игры с куклой
- Набор мебели для кукол
- Набор медицинских принадлежностей
- Набор муляжей овощей и фруктов
- Набор самолетов среднего и мелкого размера
- Набор фантастических персонажей
- Набор фигурок «Семья»
- Набор фигурок людей с ограниченными возможностями
- Набор бензозаправочная станция (для мелких автомобилей)
- Настольный футбол или хоккей
- Часы игровые
- Чековая касса игровая
- Детский набор из пяти музыкальных инструментов
- Набор из пяти русских шумовых инструментов
- Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками
- Звуковой молоток
- Автомобили (разной тематики, мелкого размера)
- Акваскоп
- Комплект костюмов по профессиям (космонавт, полицейский, пожарный, парикмахер, повар)
- Коврик со схематичным изображением пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт
- Коляска прогулочная (средних размеров)
- Коляска- люлька для кукол
- Комплект компакт – дисков с русскими народными песнями
- Набор военной техники разного размера
- Набор пальчиковых кукол по сказкам
- Перчаточные куклы
- Музыкальные диски с мелодиями для детей дошкольного возраста

## **7. Центр строительства**

- Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
- Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлических
- Комплект конструкторов с быстросъемным шиповым креплением деталей настольный креплением
- Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами
- Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный
- Комплект транспортных средств к настольному коврику (макету) «Дорожное движение»
- Набор знаков «Дорожное движение»
- Набор из мягкого пластика для конструирования
- Схемы для конструирования в соответствии с возрастом
- Конструктор магнитный

## **8.Центр кулинарии**

- Набор разрезных овощей и фруктов с разделочной доской
- Стенд «Сколько нас?» (количество мальчиков, девочек, вилок, ложек, тарелок, чашек)  
– 6-7 лет
- Набор разрезных овощей и фруктов с разделочной доской
- Весы
- Мука, соль
- Пищевые красители
- Доски разделочные
- Терки
- Вилки и ложки (пластмассовые)
- Розетки, миски
- Фартуки, колпаки, нарукавники
- Ножи, подносы
- Пооперационные карты рецептов блюд
- Лопатки
- Воронки
- Кондитерский шприц
- Контейнеры, миски
- Лопатки, поварешка
- Ножи, ложки, вилки
- Подносы
- Разделочные доски
- Сито, дуршлаг
- Скалка

## **9.Центр движения**

- Балансиры разного типа
- Игра – набор «Городки»
- Коврик массажный
- Кольцеброс
- Лук со стрелами (Игра – метание в вертикальную цель)
- Мягкая кочка с массажной поверхностью
- Мяч футбольный
- Набор мягких модулей
- Набор мячей разного размера
- Набор кеглей с мячом
- Набор мягких модулей
- Обруч малого диаметра
- Мяч прыгающий – 6-7 лет
- Игра – набор «Городки»

## **10.Центр практической жизни**

- Набор для завинчивания элементов

- Набор для забивания : молоточек с втулками
- Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов
- Набор для уборки
- Набор для стирки белья
- Наборы для переливания воды
- Наборы для пересыпания
- Набор для отжимания ( губки, емкость для воды, чеснокодавка)

В каждой группе детского сада создаются условия для проведения групповых сборов:

- пространство необходимое для свободного размещения воспитанников в кругу;
- тематическая стена, которая содержит текущую информацию о жизни группы и информацию по изучаемой теме;
- материалы и оборудование для проведения групповых сборов: предмет для обозначения очередности высказывания (микрофон, мячик и т.д.), фотографии воспитанников для выбора центров активности, колокольчик (сигнал), карточки для работы с календарем.

Требования к содержанию тематической стены:

На тематической стене находятся:

- календарь погоды, природы;
- модели недели, месяца;
- правила группы;
- новости дня (информация о событиях в жизни группы)
- распорядок дня (все возрастные группы);
- тема (обозначена крупными печатными буквами);
- проекты по теме (обозначены крупными печатными буквами) ;
- продукты детской деятельности (рисунки, поделки, альбомы и т.д.)
- таблицы, плакаты, слова, картинки в соответствии с темой (пополняется и сменяется в процессе изучаемой темы и работой над тематическими проектами).

Приложение 3

### Содержание информационной среды для родителей

Информационная среда для родителей оформляется в приемной каждой возрастной группы, чтобы зрительно подтвердить внимание к каждому ребенку в группе.

1. Плакетки с именами ребенка и родителей на шкафчиках (фотография, рисунок – автопортрет ребенка).
2. Стенд с информацией об умениях, достижениях, интересах детей, полученных в ходе наблюдений.
3. Высказывания детей «Какие мы разные», «Говорилки», «Устами младенца».
4. Дни рождения каждого ребенка – стилизованные по сезонам, знакам зодиака.
5. «Я умею», «Я могу», «Я люблю», «Вот чему я научился» - достижения каждого ребенка. Персональные, стилизованные значки (ладошки, фигурки детей, кораблики и

т. д.), где ежедневно воспитателями и родителями ведется запись новых приобретений ребенка.

6. Модель трех вопросов – вопросы и высказывания, рассуждения детей о том, что их интересует, тревожит, занимает.
7. «Про меня» – персональные листы с развернутой информацией о каждом ребенке, оформленные родителями совместно с детьми. Эти листы могут помещены на лестничных клетках, на стенах коридоров, прилегающих к группе.
8. Плакаты ко дню рождения «Звезда недели», «Наша звездочка» – интервью ребенка, пожелание детей, родителей, воспитателей.
9. «Мы Вас ждем!» – график на месяц, ориентирующий членов семьи ребенка на участие в работе группы.
10. «Почта» - переписка с родителями, обмен информацией о развитии детей. Объявления для родителей.
11. «Поле благодарности» – благодарность родителям за участие в образовательном процессе детского сада.