

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14 «Умка»
Протокол от 31.08.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
МБДОУ «Детский сад №14 «Умка»
от 31.08.2021 № 246

Учебный план на 2021-2022 год МБДОУ «Детский сад №14 «Умка»

Пояснительная записка к учебному плану

Педагогический коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой, Н.В. Мальцевой с парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту, видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Законом Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании».
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

5. Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года №373.

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение ООП ДО, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми ООП ДО. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы, различные формы образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

В учебном плане отражена образовательная деятельность по трем направлениям:

1. организованная образовательная деятельность (базовая, вариативная часть);
2. образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
3. самостоятельная деятельность детей.

Основной формой организации образовательного процесса по личностно-ориентированной программе «Открытия» является работа над проектами, реализация которых осуществляется через специфические формы работы с детьми по данной программе. Одной из ведущих форм работы является организация непосредственно образовательная деятельность по проектно-тематическому обучению детей (работа в центрах активности), которая представлена пятью образовательными областями. Жесткого регламента по отбору содержания из каждой образовательной области не существует, это зависит от индивидуальных возможностей, интересов и инициатив детей (дети самостоятельно выбирают центры и деятельность в центрах активности). Целостно-интегративный подход к педагогическому процессу позволяет дать детям целостную картину мира, способствует формированию у них системных знаний и обобщенных умений.

Длительность непосредственной образовательной деятельности по проектно-тематическому обучению составляет: 1 младшая группа 10 мин, 2 младшая группа 15 минут, средняя группа 20 минут, старшая группа 25 минут, подготовительная группа 30 минут. В ходе данной деятельности дети свободно перемещаются по группе, подбирают необходимый материал для работы в разных центрах активности, общаются, оказывают помощь друг другу. Для профилактики переутомления детей воспитатели используют

динамические паузы. Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации проектов может выходить за рамки организованной совместной деятельности в центрах активности и иметь свое продолжение в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности воспитанников в ходе режимных моментов.

Вариативная часть представлена реализацией парциальных программ, методических пособий:

- «Математические ступеньки», автор Е.В.Колесникова;
- «Формирование математических представлений. Первая младшая группа», автор Помораева И.А., Позина В.А.;
- «Патриотическое воспитание детей 4- 6 лет», авторы Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., «Нравственно-патриотическое воспитание и духовное воспитание дошкольников», автор Микляева Н. В., «Беседы о русском севере» автор Шорыгина Т.А., «Знакомим детей с малой Родиной», автор Пантелеева Н.Г.;
- «Развитие речи в детском саду», автор В.В.Гербова;
- «Программа развития речи дошкольников», автор О.С.Ушакова;
- «Малыши, физкульт-привет!», авторы Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г.;
- «Физическая культура в детском саду», автор Л.И.Пензулаева;
- «Музыкальное воспитание в детском саду», автор М.Б.Зацепина.

В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природе, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (раздел «Музыкальное развитие») и «Физическое развитие».

1.Организованная образовательная деятельность

1.Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент с учетом программы «Открытия»	Количество часов в неделю/месяц/год				от 6 лет и до прекращения образовательных отношений
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	
Непосредственная образовательная деятельность (интегрированная):	2/8/64	3/12/96	3/12/96	3/12/96	5/20/160
Социально-коммуникативное развитие	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
Познавательное развитие	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
Речевое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
Художественно-эстетическое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20

Физическое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
2.Вариативная часть					
Математическое развитие	2/8/64	1/4/32	1/4/32	1/4/32	1/4/32
Развитие речи	1/4/32	1/4/32	1/4/32	1/4/32	1/4/32
Музыкальное развитие	2/8/68	2/8/68	2/8/68	2/8/68	2/8/68
Физическое развитие					
-физкультура в помещении	3/12/96	3/12/96	3/12/96	2/8/68	2/8/68
-физкультура на прогулке				1/4/34	1/4/34
Итого НОД	10	10	10	10	12

2.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов	Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекращения образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Утренний, вечерний сбор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей (реализация тематических проектов, региональный компонент, индивидуальная работа и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (деловые)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

хлопоты)	вно	но	о	о	о
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Опыты, эксперименты	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Совместная деятельность взрослых и детей (реализация тематических проектов, региональный компонент, индивидуальная работа и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Речевое развитие					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Совместная деятельность взрослых и детей (реализация тематических проектов, региональный компонент, индивидуальная работа и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Публичные выступления	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Художественно-эстетическое развитие					
Лепка, рисование, аппликация, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Совместная деятельность взрослых и детей (реализация тематических проектов, региональный компонент, индивидуальная работа и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физическое развитие					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Досуги	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Гимнастика после сна, закаливание	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Совместная деятельность взрослых и детей	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о

3. Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекращения образовательных отношений
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 30 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	10 мин.	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Самостоятельная деятельность по реализации проектов	5 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 30 мин.	от 60 мин. до 1 час.30 мин.	от 60 мин до 1 час.40 мин.	от 60 мин до 1 час.40 мин.	от 60 мин до 1 час.40 мин.
Игры, общение, деятельность по интересам во 2 пол.дня	до 30 мин.	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 30 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.