

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Рабочая программа является нормативно–управленческим документом образовательного учреждения, характеризующая систему организации образовательной деятельности воспитателей старшей группы. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям–социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие.

Срок реализации рабочей программы — 1 год (2021 -2022 учебный год).

Рабочая программа разработана в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года №373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Уставом ДОУ
- Основной образовательной программой ДОУ с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г.Юдиной, научный руководитель А.Г.Асмолов.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоят из разделов:

Целевой раздел

– Пояснительная записка:

Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей

программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел

Содержание психолого - педагогической работы по освоению направлений развития ребенка: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьями воспитанников. Вариативная часть представлена парциальными программами и такими формами организации работы с детьми, которые соответствуют в наибольшей степени потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Направления развития	Программы, технологии
Речевое развитие	Программа «Развитие речи дошкольников», автор Ушакова О.С.
Познавательное развитие	Программа «Математические ступеньки», автор Колесникова Е.В. Методические пособия Комратовой Н. Г., Грибовой Л. Ф. «Патриотическое воспитание детей 4- 6 лет», 6 лет», Микляевой Н. В. «Нравственно - патриотическое воспитание и духовное воспитание дошкольников», Шорыгиной Т.А. «Беседы о русском севере», Пантелеевой Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной».
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Музыкальное воспитание дошкольников», автор Зацепина М.Б.
Физическое развитие	Программа «Физическая культура в детском саду: (3-7 лет)», автор Пензулаева Л. И.

Организационный раздел

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды, режим дня, двигательный режим, расписание НОД, годовое планирование тематических проектов, перечень методических пособий.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только при проведении режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности по проектно-тематическому обучению, но и в вариативной части программы в рамках непосредственно образовательной деятельности по математическому и речевому развитию, музыкальному воспитанию, физической культуре. Через все рабочие программы ДОУ проходит комплексно –

тематический план построения образовательного процесса, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.