

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы

Рабочая программа является нормативно–управленческим документом образовательного учреждения, характеризующая систему организации образовательной деятельности воспитателей подготовительной группы. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям–социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие.

Срок реализации рабочей программы — 1 год (2021 -2022 учебный год).

Рабочая программа разработана в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года №373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Уставом ДОУ
- Основной образовательной программой ДОУ с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г.Юдиной, научный руководитель А.Г.Асмолов.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоят из разделов:

Целевой раздел

– Пояснительная записка:

Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей

программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел

Содержание психолого - педагогической работы по освоению направлений развития ребенка: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьями воспитанников. Вариативная часть представлена парциальными программами и такими формами организации работы с детьми, которые соответствуют в наибольшей степени потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

| Направления развития | Программы, технологии |
|-------------------------------------|--|
| Речевое развитие | Программа «Развитие речи дошкольников», автор Ушакова О.С. |
| Познавательное развитие | Программа «Математические ступеньки», автор Колесникова Е.В. Методические пособия Комратовой Н. Г., Грибовой Л. Ф. «Патриотическое воспитание детей 4- 6 лет», 6 лет», Микляевой Н. В. «Нравственно - патриотическое воспитание и духовное воспитание дошкольников», Шорыгиной Т.А. «Беседы о русском севере», Пантелеевой Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной». |
| Художественно-эстетическое развитие | Программа «Музыкальное воспитание дошкольников», автор Зацепина М.Б. |
| Физическое развитие | Программа «Физическая культура в детском саду: (3-7 лет)», автор Пензулаева Л. И. |

Организационный раздел

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды, режим дня, двигательный режим, расписание НОД, годовое планирование тематических проектов, перечень методических пособий.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только при проведении режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности по проектно-тематическому обучению, но и в вариативной части программы в рамках непосредственно образовательной деятельности по математическому и речевому развитию, музыкальному воспитанию, физической культуре. Через все рабочие программы ДОУ проходит комплексно –

тематический план построения образовательного процесса, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.