

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета  
протокол  
от 26.03.2021 №1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МБДОУ  
«Детский сад №14  
«Умка»  
от 26.03.2021 №71

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим Советом  
МБДОУ «Детский сад №14  
«Умка»  
протокол от 26.03.2021 №1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах получения образования и формах обучения  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
города Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка»

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка» (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка» (далее – Учреждение), по организации образовательного процесса и формах обучения в Учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г. №2.

1.3. В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

## **II. Цели и задачи**

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательной программы Учреждения, в различных формах обучения, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **III. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в Учреждении организуется в соответствии с основной образовательной программой Учреждения (далее – ООП), разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «Открытия». Под редакцией Н. Е. Юдиной, Л.С.Виноградовой, Л.А.Каруновой.

3.2. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Учреждении является

заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ о зачислении воспитанника в Учреждение.

3.3. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в Учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Автоматизированную цифровую систему «Барс» и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

#### **IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых в Учреждении в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляется на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.3. Основной формой организации обучения в Учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД), также используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

4.4. НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с ООП Учреждения. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп Учреждения.

4.5. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

4.6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.7. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для детей –инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения.

4.9. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой.

4.10. Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы.

4.11. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

4.12. При реализации ООП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.13. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.14. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

4.15. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нефтеюганска только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

## **V. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Учреждение обязано:

5.1.1. обеспечивать реализацию в полном объеме ООП. Соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

5.1.2. создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

5.1.3. соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения;

5.1.4. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. Учреждение имеет право:

5.2.1. самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

5.2.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5.2.5. с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники Детского сада имеют право на:

5.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

5.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

5.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

5.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

5.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

5.3.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.3.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.3.10. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения.

5.3.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

5.3.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

5.4.1. соблюдать режим пребывания в Учреждении;

5.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;

5.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

5.4.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

5.4.5. бережно относиться к имуществу Учреждения;

5.4.6. находиться в Учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

5.5.1. выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого Учреждением;

5.5.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

5.5.3. иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

5.6.1. обеспечить получение детьми общего образования;

5.6.2. соблюдать правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) Учреждения. Соблюдать требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

5.6.3. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

5.6.4. иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.