

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 14
«УМКА»**

ПРИКАЗ

03.09.2018

№ 324

Об утверждении учебного плана МБДОУ «Детский сад №14 «Умка»
на 2018-2019 уч. год

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.1.3049-13, решения педагогического совета от 31.08.2018 №3, в целях обеспечения эффективной организации образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» на 2018-2019 уч. год согласно приложению.
2. Ввести в действие с 03.09.2018 года.
3. Воспитателям, специалистам, педагогам дополнительного образования строго руководствоваться в своей работе учебным планом.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.В.Хамидуллина

Т.В.Мельник
247414 (доб. 6)

Учебный план на 2018-2019 год МБДОУ «Детский сад №14 «Умка»

Пояснительная записка к учебному плану

Педагогический коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой, Н.В. Мальцевой с парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту, видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Законом Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании».
2. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26г.Москва.

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 101/4 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение ООП ДО, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми ООП ДО. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, социальные практики и другие формы образовательной деятельности.

В учебном плане отражена образовательная деятельность по трем направлениям:

1. организованная образовательная деятельность (базовая, вариативная часть);

2. образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
3. самостоятельная деятельность детей.

Основной формой организации образовательного процесса по программе «Открытия» является работа над проектами, реализация которых осуществляется через специфические формы работы с детьми по данной программе. Одной из ведущих форм работы является организация интегрированной совместной деятельности взрослых и детей в центрах активности (НОД), которая представлена пятью образовательными областями. Жесткого регламента по отбору содержания из каждой образовательной области не существует, это зависит от индивидуальных возможностей, интересов и инициатив детей (дети самостоятельно выбирают центры и деятельность в центрах активности). Целостно-интегративный подход к педагогическому процессу позволяет дать детям целостную картину мира, способствует формированию у них системных знаний и обобщенных умений.

Длительность интегрированной совместной деятельности составляет: младшая группа 15 минут, средняя группа 20 минут, старшая группа 20 минут, подготовительная группа 30 минут. В ходе данной деятельности дети свободно перемещаются по группе, подбирают необходимый материал для работы в разных центрах активности, общаются, оказывают помощь друг другу. Для профилактики переутомления детей воспитатели используют динамические паузы. Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации проектов может выходить за рамки организованной интегрированной совместной деятельности в центрах активности и иметь свое продолжение в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности воспитанников в ходе режимных моментов.

Так как программа «Открытия» рамочная и позволяет использовать различные педагогические технологии, программы с целью достижения качественных образовательных результатов, наряду с интегрированной совместной деятельностью в центрах активности по реализации тематических проектов проводится непосредственно образовательная деятельность предметной направленности (математика, развитие речи, обучение грамоте, музыка и физкультура). Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3049-13.

Вариативная часть представлена реализацией парциальных программ, авторских и программ дополнительного образования.

В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природе, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (раздел «Музыкальное развитие») и «Физическое развитие».

1.Организованная образовательная деятельность

1.Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент с учетом программы «Открытия»	Количество часов в неделю/месяц/год			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекраще ния образова тельных отношений
Интегрированная совместная деятельность взрослых и детей в центрах активности по реализации тематических проектов (НОД):	3/12/90	3/12/90	3/12/90	5/20/150
Социально-коммуникативное развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Познавательное развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Речевое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Художественно-эстетическое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Физическое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
2.Вариативная часть				
Математическое развитие	1/4/30	1/4/30	1/4/32	1/4/32
Развитие речи	1/4/30	1/4/30	1/4/32	1/4/32
Музыкальное развитие	2/8/60	2/8/60	2/8/64	2/8/64
Физическое развитие				
-физкультура в помещении	2/8/60	2/8/60	1/4/32	1/4/32
-физкультура на прогулке			1/4/32	1/4/32
-бассейн	1/4/30	1/4/30	1/4/32	1/4/32
Занятия по английскому языку			1/8/64	2/8/64
Итого НОД	10	10	11	14

2.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов	Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекраще ния образова тельных отношений
Социально-коммуникативное развитие				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

положительного социально-эмоционального опыта				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Утренний, вечерний сбор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей по реализации проектов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (деловые хлопоты)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие				
Опыты, эксперименты	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей по реализации проектов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей по реализации проектов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Публичные выступления			1 раз в год	1 раз в год
Художественно-эстетическое развитие				
Лепка, рисование, аппликация, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей по реализации проектов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физическое развитие				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуги	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Гимнастика после сна, закаливание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей по реализации проектов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекраще ния образова тельных отношени й
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Самостоятельная деятельность по реализации проектов	10мин.	15мин.	20мин.	20мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин. до 1 час.30 мин.	От 60 мин до 1 час.40 мин.	От 60 мин до 1 час.40 мин.	От 60 мин до 1 час.40 мин.
Игры, общение, деятельность по интересам во 2 пол.дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.

Соотношение основной и вариативной части, выраженной в процентах Режим полного дня 12 часов, реализация ООП 10 часов

<i>Части ООП/ возраст</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>от 6 лет и до прекраще ния образова тельных отношени й</i>

Время, необходимое для реализации основной образовательной программы дошкольного образования				
Обязательная часть <i>(не менее 60 % времени, отводимого на реализацию комплексной общеобразовательной программы по направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое)</i>	80% 8 часов (480 мин.)	80% 8 часов (480 мин.)	75% 7,5 часа (450 мин.)	70% 7 часов (420 мин.)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса <i>(не более 40% времени, отводимого на реализацию парциальных, авторских общеобразовательных программ)</i>	20% 2 часа (120 мин.)	20% 2 часа (120 мин.)	25% 2,5 часа (150 мин.)	30% 3 часа (180 мин.)
Итого:	10ч+2 часа сон	10 ч+2 часа сон	10 ч+2 часа сон	10 ч+2 часа сон