

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 14
«УМКА»**

ПРИКАЗ

03.09.2018

№ 329

Об утверждении изменений и дополнений к основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» на 2018-2019 уч. год

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», решения педагогического совета №3 от 31.08.2017г., в целях обеспечения эффективной организации образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения к основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» на 2018-2019 уч. год согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.В.Хамидуллина

Т.В.Мельник
247414 (доб. 6)

Изменения к основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №14
«Умка» на 2018-2019 учебный год

1.В п.1.1. (Пояснительная записка) **Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста общеразвивающих групп МБДОУ «Детский сад №14 «Умка»** внести изменения и изложить в следующей редакции:.

Название группы	Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
Вторая младшая группа «А»	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	30
Средняя группа «А»	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	30
Средняя группа «Б»	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	30
Средняя группа «В»	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	30
Средняя группа «Г»	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	30
Старшая «А»	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	30
Старшая «Б»	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	30
Старшая «В»	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	30
Подготовительная группа «А»	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	30
Подготовительная группа «Б»	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	30
Всего 10 групп – 300 детей			

2. В пункт 2.8.1. **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями) включает в себя реализацию парциальных программ** внести дополнения и изложить в следующей редакции:

-Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи:

- 1.Формирование ценностей здорового образа жизни.
- 2.Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.
- 3.Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми

Основной формой реализации содержания программы является ситуации общения, игры, тренинги, проекты в процессе совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах. Работа по безопасности планируется еженедельно, во 2 младшей и средней группе продолжительностью не более 15 минут, в старших группах продолжительностью не более 25 минут.

-Программа «Старт» Р.А.Юдиной, Л.В.Яковлевой

Цель программы: совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях.

Задача программы:

научить каждого ребенка самостоятельно оздоравливаться, закалывать себя, используя выработанную двигательную потребность и любимые физические упражнения, виды спорта. На основе идей Л.В. Выготского, А.Н. Леонтьева, Л.В. Занкова был сформирован принцип: «Каждый ребенок продвигается в своем физическом развитии от программы- минимум до программы -максимум, независимо от возраста».

НОД по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю, длительностью в младшей группе 15 мин., средней-20мин., в старшей группе – 25 мин., подготовительной-30мин.

-Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой

Цель: Обучение ребенка дошкольного возраста плаванию; закалывание и укрепление детского организма; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).

Задачи программы:

- 1.Учить двигаться в воде.
- 2.Формировать интерес к плаванию.
- 3.Обучать способам плавания, согласованности рук, ног и дыхания.
4. Создавать условия для личностного роста ребенка и развития его творческого потенциала.
- 5.Способствовать положительному эмоциональному и двигательному раскрепощению, появлению чувства радости и удовольствия от движения в воде.

Занятия в бассейне проводятся 1 раз в неделю в первую половину дня; длительностью в младшей группе 15 мин., средней-20мин., в старшей группе – 25 мин., подготовительной-30мин.

-Программа «Музыкальное воспитание дошкольников» М.Б.Зацепиной

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи программы:

- 1.Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- 2.Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных способностей.)
- 3.Приобщать детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.
- 4.Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- 5.Развивать коммуникативные способности.
- 6.Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
- 7.Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- 8.Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
- 9.Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Основной формой реализации содержания программы является НОД по музыкальному развитию; длительностью в младшей группе 15 мин., средней-20мин., в старшей группе – 25 мин., подготовительной-30мин. Ежемесячно по пятницам проходят музыкальные развлечения.

-Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой

Образовательная программа направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет успешно учиться.

Цель программы:

- 1) формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения;
- 2) овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.);
- 3) формирование умения понять учебную задачу и выполнить ее самостоятельно;
- 4) формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- 5) развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- 6) овладение навыками речевого развития;
- 7) развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Задачи программы:

-Образовательные: формировать общее представление о множестве и числе; формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20; знакомить с составом числа; учить детей решать простейшие арифметические задачи ; учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой ; учить сравнивать множества; знакомить с математическими знаками.

-Развивающие: развивать логическое мышление, самостоятельность при выполнении поставленной задачи, мелкую моторику, глазомер и инициативу.

Воспитательные: воспитывать внимание, организованность, самостоятельность и интерес к познанию.

НОД по математическому развитию проводится 1 раз в неделю в первую половину дня, длительностью в младшей группе 15 мин., средней-20мин., в старшей группе – 25 мин., подготовительной-30мин.

Программа О.С.Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»

Речевое развитие дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности: в непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию и в интеграции со всеми образовательными областями, а также в игровой совместной и самостоятельной деятельности и в повседневной жизни. Однако на специально организованных занятиях по образовательной области «Речевое развитие», развитие речи детей становится главной задачей. НОД по речевому развитию проводится 1 раз в неделю, в первую половину дня в младшей и старшей группе.

Главная цель речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Основные задачи развития речи детей:

1. Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.
2. Развитие лексической стороны речи
3. Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
4. Развитие звуковой стороны речи
5. Развитие образной речи.

Программа предусматривает использование разнообразных **методов и приёмов:**

Лингвистический метод: изучение связей, отношений и противопоставлений внутри языковой системы.

Наглядные: использование иллюстративно печатного материала (картины, альбомы, карточки, предметные и сюжетные картинки) , схемы для составления рассказов.

Словесные: речевой образец, повторное проговаривание, рассказ воспитателя, беседа, поисковые вопросы, художественное слово, чтение художественной литературы, словесные игры, диалог, монолог, пересказ, рассказывание по картине, рассказ – описание, рассказывание из личного опыта.

Занятия по развитию речи проводятся 1 раз в неделю в первую половину дня: длительностью в младшей группе 15 мин., средней-20мин., в старшей группе – 25 мин., подготовительной-30мин.

-Программа А.В.Кузина, Н.В.Коновалова, Н.С. Скаржинского «Программа «Феникс» Шахматы для дошкольников»

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы.

Задачи обучения дошкольников игре в шахматы:

а) образовательные:

- Формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.
- Познакомить с основными шахматными понятиями, терминами.
- Учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии.
- Обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.

б) развивающие:

- формировать стремление ребенка к самостоятельному решению логических задач.
- развивать мыслительные операции.

в) воспитывающие:

- воспитывать, усидчивость, целеустремленность.
- учить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение.
- прививать культуру общения, уважение к взрослым и детям.

Формы работы с детьми:

- занятия в парах, включающие в себя специально подобранные игры, упражнения, задания; соревнования, игры, упражнения, самостоятельная деятельность детей, на вечернем сборе-просмотр презентаций чтение художественной литературы.

-Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский», автор Реш Ж.Н.

Цель: создание условий для формирования высокого уровня мотивации дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения воспитанником языкового материала, а также ознакомление детей с несложной лексикой и элементарными языковыми конструкциями, соответствующими их уровню развития.

Задачи:

Обучающие:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру, отличного от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства коммуникации в современном мире;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших коммуникативно-познавательных задач на английском языке;
- расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством английского языка;
- ознакомление с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором.

Развивающие:

- развитие у детей восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
- развитие речевой культуры;

- развитие интереса к участию в театрализованных представлениях на иностранном языке, представления иностранного языка как ключа в новый мир игр и приключений;
- развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного общения, общения со сверстниками и взрослыми на английском языке и формирование представлений об общих и отдельных чертах «азбуки вежливости» на родном и иностранном языках.

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению английского языка;
- воспитание инициативности в обучении английскому языку;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

3. В пункт 3.9. Годовой календарный учебный график внести изменения и изложить в следующей редакции:

Этапы образовательного процесса	Младшая Группа (1)	Средняя группа (4)	Старшая группа (3)	Подготовит. Группа (2)
Продолжительность учебного года	С 03.09.2018 по 30.08.2019			
Режим работы образовательного учреждения	12ч.	12ч.	12ч.	12ч.
Количество недель в учебном году	52 недели	52 недели	52 недели	52 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Адаптационный период	03.09.2018- 14.09.2018			
Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы	Процедура наблюдений за развитием ребенка проводится в течение года ежедневно			
	Оценка индивидуального развития, составление индивидуального учебного плана (в т.ч. детей с ОВЗ)		24.09.-28.09.2018 03.12-07.12.2018 20.05-24.05.2019	
Количество недель для непосредственно образовательной деятельности	32 недели	32 недели	32 недели	32 недели
Каникулы зимние	25.12.2018 – 17.01.2019			
Каникулы летние	01.06.2019 - 31.08.2019			
День открытых дверей для родителей	12 апреля			

Праздники, проводимые для воспитанников	День знаний Осень День Матери Новогодняя елка День защитника Отечества Мамин праздник Проводы зимы День смеха День Победы Выпускной балл Весна-красна	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Март Апрель Апрель Апрель Май
Праздничные дни	23.02.2019-День защитника Отечества 08.03.2019-Международный женский день 01.-02.05.2019-День Весны и Труда 09.05.2018-День Победы	

4. В пункт 3.10. Учебный план на 2018-2019 уч.год внести изменения и изложить в следующей редакции:

1.Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент с учетом программы «Открытия»	Количество часов в неделю/месяц/год			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекраще ния образова тельных отношений
Интегрированная совместная деятельность взрослых и детей в центрах активности по реализации тематических проектов (НОД):	3/12/90	3/12/90	3/12/90	5/20/150
Социально-коммуникативное развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Познавательное развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Речевое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Художественно-эстетическое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
Физическое развитие	0,20	0,20	0,20	0,20
2.Вариативная часть				
Математическое развитие	1/4/32	1/4/32	1/4/32	1/4/32
Развитие речи	1/4/32	1/4/32	1/4/32	1/4/32
Музыкальное развитие	2/8/64	2/8/64	2/8/64	2/8/64
Физическое развитие				
-физкультура в помещении	2/8/64	2/8/64	1/4/32	1/4/32
-физкультура на прогулке			1/4/32	1/4/32
-бассейн	1/4/32	1/4/32	1/4/32	1/4/32

Занятия в детских объединениях			1/8/64	2/8/64
Итого НОД	10	10	11	14

3.10.2.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов	Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекращения образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Утренний, вечерний сбор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей по реализации проектов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (деловые хлопоты)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие				
Опыты, эксперименты	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей по реализации проектов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

взрослых и детей по реализации проектов				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Публичные выступления			1 раз в год	1 раз в год
Художественно-эстетическое развитие				
Лепка, рисование, аппликация, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей по реализации проектов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физическое развитие				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуги	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Гимнастика после сна, закаливание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей по реализации проектов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.10.3. Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекращения образовательных отношений
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Самостоятельная деятельность по реализации проектов	10мин.	15мин.	20мин.	20мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин. до 1 час.30 мин.	От 60 мин до 1 час.40 мин.	От 60 мин до 1 час.40 мин.	От 60 мин до 1 час.40 мин.
Игры, общение, деятельность по интересам во 2 пол.дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.

5. В пункт 3.11.Расписание непосредственно образовательной деятельности внести изменения и изложить в следующей редакции:

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Гномики» 2 младшая «А» группа	8.50-9.00-утренний сбор				
	9.00- 9.15 музыка 9.25-9.40 инод по реализации проектов	9.00-9.15 физ- ра 9.25-9.40 развитие речи	9.00-9.15 музыка 9.25-9.40 математика	№1. 9.00-9.15 №2. 9.25-9.40 бассейн 9.50-10.05 инод по реализации проектов	9.00-9.15 инод по реализации проектов 9.30-9.45 физ- ра
«Солнышко» средняя «А» группа	8.50-9.00-утренний сбор				
	9.25-9.45 музыка 9.55-10.15 инод по реализации проектов	9.00-9.20 развитие речи 9.50-10.10 физ- ра	8.55-9.15 математика 9.25-9.45 музыка	9.00-9.20 физкультура 9.30-9.50 инод по реализации проектов	№1. 9.00-9.20 №2. 9.30-9.50 бассейн 10.00-инод по реализации проектов
«Сказочная страна» средняя «Б» группа	8.50-9.00-утренний сбор				
	9.00-9.20 физ- ра 9.30-9.50 инод по реализации проектов	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 математика	№1. 9.00-9.20 №2. 9.30-9.50 бассейн 10.00-10.20 инод по реализации проектов	9.00-9.20 развитие речи 9.30-9.50 музыка	9.00-9.20 физ- ра 9.30-9.50 инод по реализации проектов
«Ромашки» средняя «В» группа	8.50-9.00-утренний сбор				
	№1. 9.00-9.20 №2. 9.30-9.50 бассейн 10.00-10.20 инод по реализации проектов	9.00-9.20 математика 9.30-9.50 музыка	9.00.-9.20 физ- ра 9.30-9.50 развитие речи	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 инод по реализации проектов	9.00.-9.20 инод по реализации проектов 9.55-10.15- физ-ра
«Смешарики» средняя «Г» группа	8.50-9.00-утренний сбор				
	9.00-9.20 развитие речи 9.30.-9.50 физ-ра	9.00-9.20 математика 10.00-10.20 музыка	9.00-9.20 инод по реализации проектов 9.30.-9.50 физ- ра	9.00-9.20 инод по реализации проектов №1. 9.50-10.10 №2. 10.20-10.40 бассейн	9.00-9.20 инод по реализации проектов 9.30-9.50 музыка
«Непоседы» старшая «А» группа	8.45-9.00-утренний сбор				
	9.00-9.25 развитие речи 9.55-10.20 музыка	№1 9.00-9.25 №2 9.35-9.50 английский язык 9.00-9.25 9.35-9.50 инод по реализации проектов 10.20-10.40 физ- ра	9.00-9.25 математика №1. 10.15-10.40 №2. 10.50-11.15 бассейн	9.00-9.25 инод по реализации проектов 15.20-15.45- музыка	9.00-9.25 инод по реализации проектов 10.40-11.00 физ-ра на воздухе
«Почемучки» старшая «Б» группа	8.45-9.00-утренний сбор				
	9.00-9.25 развитие речи 10.40.-11.05 физ-ра на воздухе	9.00-9.25 инод по реализации проектов 11.15-11.40 музыка	9.00-9.25 математика 10.00.-10.25 физ-ра	№1.9.00-9.25 №2.9.35-10.00 инод по реализации проектов №2.9.00-9.25	9.00- 9.25инод по реализации проектов №1.10.15- 10.40

				№1.9.35-10.00 английский язык	№2.10.50-11.15 бассейн 15.30-15.55- музыка
	8.45-9.00-утренний сбор				
«Звездочки» старшая «В» группа	9.00-9.25 развитие речи №1. 9.00-9.25 №2. 9.35-10.00 английский язык 10.10.-10.35- физ-ра	№1. 9.00-9.25 №2. 9.35-10.00 бассейн 10.10-10.35 инод по реализации проектов	9.00-9.25 математика 9.55-10.20- музыка	9.00-9.25 инод по реализации проектов 10.30-10.50 физ-ра на воздухе	9.00-9.25- музыка 9.35-9.55 инод по реализации проектов
	8.45-9.00-утренний сбор				
«Лучики» подготовительная «Б» группа	№1. 10.00-10.30 №2. 10.40-11.10 бассейн 15.30-16.00- инод по реализации проектов	9.00-9.30 математика 9.40-10.10 инод по реализации проектов 15.30-16.00 музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 инод по реализации проектов №2.9.00-9.30 №1.9.40-10.10 английский язык 10.35-11.05 физ-ра	9.00-9.30 развитие речи 10.00-10.30 музыка 15.30-16.00 инод по реализации проектов	9.00-9.30 инод по реализации проектов 11.00-11.30 физ-ра на воздухе №1.15.20-15.50 №2.16.00-16.30 английский язык
	8.45-9.00-утренний сбор				
«Фантазеры» подготовительная «А» группа	9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 инод по реализации проектов 11.15-11.45- физ-ра на воздухе №1.15.20-15.50 №2.16.00-16.30 – английский язык	9.00-9.30 математика №1. 10.20-10.50 №2. 11.00-11.30 бассейн 15.30-16.00 инод по реализации проектов	9.00-9.30 инод по реализации проектов 15.30-16.00- музыка	9.00-9.30 инод по реализации проектов 9.40-10.10 физ- ра	№1.9.00-9.30 №2.9.40-10.10 английский язык 10.20-10.50- музыка 15.30-16.00 инод по реализации проектов