

Сценарий семейной гостиной «Математический калейдоскоп»

Цель: участие родителей в образовательном процессе, развитие у детей интереса к математике посредством создания условий для повышения качества математического образования детей дошкольного возраста.

Участники: семьи дошкольников 4-7 летнего возраста по желанию.
Условие: от каждой группы 1 семья.

Время и место проведения: 21 октября 2016 года в 17.30 часов в музыкальном зале.

В зале расставлены столы и стулья по количеству участвующих семей и участников, работает выставка «Развивающие игры по математике»

Ход:

Сценка “Мальвина учит Буратино считать”.

По середине зала стоит стол, на нем стоит вазы с вареньем, печеньем, с фруктами (муляжи). Мальвина выносит на стол чайник и посуду (игровые), следом идет Буратино – грустный, голова опущена:

Мальвина: Буратино, прошу к столу, только не забудьте помыть руки.

Буратино подошёл к столу, плюнул на одну руку, потом на другую, потер их, вытер об штаны и сел на стул, подвернув под себя ногу. В вазу с вареньем залез прямо пальцем и с удовольствием его облизал. Съел печенью, потом взял чайник и стал пить из носика, поперхнулся, стал кашлять на стол (все данные движения – имитация)

Мальвина: – Какой ужас. Вытащите из-под себя ногу и опустите её под стол. Не ешьте руками, для этого есть ложки. Не кашляйте на стол. Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?

Буратино: - Когда папа Карло, а когда никто (*снова сует палец в варенье и облизывает*).

Мальвина: - Теперь я займусь вашим воспитанием.
Мальвина уносит все со стола. Буратино показывает язык.

Мальвина: – Сядьте ровно, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займёмся математикой. Итак, у вас в кармане 2 яблока...

Буратино встаёт и сует руки в карманы: - Врёте, ни одного...

Мальвина: - Я говорю, – предположим, что у вас в кармане 2 яблока. Некто взял у вас 1 яблоко. Сколько яблок у вас осталось?

Буратино: - Два.

Мальвина: - Подумайте хорошенько.

Буратино: - Два.

Мальвина: - Почему?

Буратино: - Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись!

Мальвина: - Буратино, вы меня очень расстроили, у вас нет никаких способностей к математике! Что же делать? Как научить этого несносного мальчишку считать, думать и размышлять?

(строго и назидательно обращается к Буратино)

Если ты не понимаешь,
Математику не знаешь,
Должен ты ее учить,
Чтоб потом умней всех быть.

Звучит торжественная музыка и в зал входит Королева Математика:

Я - Королева Математика, очень нужная наука, которая может пригодиться всегда и везде, в обычных и совсем невероятных ситуациях. Ведь, математика – царица всех наук, символ мудрости.

Математика – царица
Среди множества наук!
Ей не просто научиться,
Очень сложен этот путь.
Если с нею ты подружишь
Знай, что это навсегда.
Математика – наука
Всем и каждому нужна!

Я рада приветствовать всех на семейной гостинной «*Математический калейдоскоп*». В ней собрались те, кто любит математику, кто занимается и увлекается математикой!

Ведущий (взрослый):

- И мы с удовольствием представляем вам такие семьи:

№1 _____

№2 _____

№3 _____

№4 _____

№5 _____

№6 _____

№7 _____

(Дети – актеры уходят, далее гостиную ведет взрослый (воспитатель))

I. - Итак, начинаем! И первое с чего мы начнём – это ближе познакомимся с нашими семьями - участниками! Итак, **Визитная карточка!** И я приглашаю семью.... *(по списку)*

II. – Ну, что **«Знатоки математики»**, вы готовы двигаться дальше? Второе задание, которое предстоит пройти вам – это решение самых необычных, самых запутанных, самых весёлых математических загадок, ребусов и задач.

Уважаемые участники! Посмотрите внимательно на табло. Вы видите игровое поле с конкурсными заданиями. Каждая семья по очереди выбирает себе задание с игрового поля и выполняет его.

Овощные загадки	По сказочным дорожкам	Квадратные проделки
Подумай - отгадай	Отгадай пословицы	Фруктовые примеры
Математические ребусы		

1. **«Овощные загадки»**. В природе часто можно встретить предметы различной геометрической формы. Предлагаю отправиться на огород. Лето и осень щедро одаривают нас овощами.

- Назовите пять овощей округлой формы.

- Капусту, морковь, огурцы.

Картофель, помидоры

Чеснок, лук, свекла

- Все завозим в кладовые.

-Посчитайте все овощи, упомянутые в стихе. (8).

- Какую форму, кроме шаровидной, имеют другие "жители" огорода? (Морковь - коническую, огурцы - цилиндрическую).

- Назовите самый большой овощ, который вы знаете.

2. «По сказочным дорожкам».

Дайте ответ на сказочные вопросы:

- Сколько было козлят у козы, которая жила в лесу? (Семь)

- В какое время года растаяла избушка у лисы? (весной)

- Которой по счету тянула репку кошка? (пятой)

- Какой месяц из времен года подарил падчерице кольцо в сказке «12 месяцев»? (апрель)

- В нем 38 попугаев, 5 мартышек и 2 слонёнка. Кто это? (удав)

- Какой формы был колобок? (шарообразной)

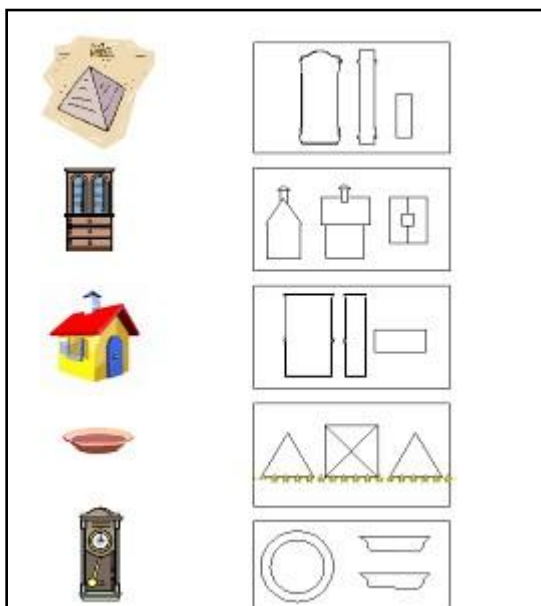
3. «Квадратные поделки».

Если взять квадратный лист бумаги и отрезать все углы. Сколько углов станет у новой фигуры? (8)

4. «Подумай – отгадай»

Рассмотрите картинку. Слева расположены разные предметы, а справа – графическое изображение их частей.

Задание: найдите пару предмета и его графического изображения и соедините их прямой линией.











5. «Отгадай пословицы». (На слайде представлены нарисованные пословицы, участники должны отгадать их значение)

- «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!»
- «Два сапога – пара»
- «От горшка - два вершка»
- «За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь»
- «Копейка – рубль бережет»
- «Семь раз отмерь – один раз отрежь»

6. «Фруктовые примеры».

Задание: Решить каждый пример и в пустых клеточках написать цифру, соответствующую количеству фруктов в примерах.

 + 1 = 3 5 +  = 8	 - 1 = 4 4 -  = 3		
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

7. «Математические ребусы».

Задание: Отгадать слово, зашифрованной в математических ребусах.



семья



рукаВ

40А

сорока



д



КВАДРАТ



шарФ

III. А теперь наступило время для творчества. Следующий тур заданий мы назвали «Художники» (каждая семья – участник гостиной рисуют картину на любую тематику, используя при этом только геометрические фигуры, цифры, математические символы и знаки. Тематика картины – любая, формат картины - А3).

IV. Незаметно подошло время к заключительному туру – *домашнее задание «Творим вместе»*, семьи - участники с помощью различного материала,

изготовили развивающие игры для обучения математике и спешат нам их представить.

V. Подведение итогов и награждение участников.

Вот и подошла к концу наша математическая семейная гостиная. Уважаемые родители, дети! Я благодарю вас за прекрасный вечер, который мы провели в такой доброй и дружеской обстановке. Надеюсь, что сегодняшнее мероприятие было для вас не только интересным, но и познавательным. На память о нашей встрече каждой семье вручаем Сертификат участника математической семейной гостиной.

Уважаемые родители! Ваше мнение о проведенном мероприятии будет очень ценным для нас. Просим Вас оставить свой отзыв (на стикерах), ответив на ряд вопросов (на слайде):

- Что вы думаете о мероприятии?
- Что было для вас важным, ценным в опыте других семей?
- Что вам понравилось? А что нет?



Рефлексия для детей

Рефлексия

